

# חוברת תפקידים לשנת 2015-2016



שכבג כרמל הטוב בישראל!



## תוכן עניינים

- עץ ארגוני - 3
- מדריך ד'ה'ו' - 4
- מדריך חוץ בשבט העוגן - 5
- מדריך חוץ בשבט דרור - 6
- מדריך ז - 7
- מדריך ח - 8
- מדריך ט - 9
- רשג"ד ד'ה'ו' - 10
- רשג"ד ז'ח' - 11
- רשג"ד חוץ - 12
- מדריך שכב"ג - 13
- גזבר - 14
- ראש מחסן - 15
- מחסנאי - 16
- מדריך צמ"ד - 17
- רשג"ד צמ"ד - 18
- הסבר כללי על הדרכת רחב - 19
- רשג"ד צופיות - 20
- מדריך צופיות - 21
- רשג"ד קהילה - 22
- מדריך קהילה - 23
- רשג"ד טיולים - 24
- מדריך טיולים - 25
- מדריך עזרה ראשונה - 26
- ראש מועצת חניכים - 27





## מדריך ד'ה'ו'

למי מיועד: 1/6, 1/7, 1/8.

נחקר על ידי: רשג"ד ד'ה'ו'

תחומי אחריות:

- נכחות בישיבות צוות ובישיבות אישיות עם הרשג"ד
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות

בימי פעילות:

- העברת פעולות
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי

סיפור אישי - איה כרמלי:

בהתחלה הייתי מאוכזבת שקיבלתי ד' אבל אהבתי מאוד את הצוות. בפעולה הראשונה שלי לא יכולתי להגיע כי דוד שלי נפטר והלכתי להלוויה. הייתי עצובה מאד כי אין חשובה כמו הפעולה הראשונה, הרושם הראשוני והייתי צריכה למצוא מחליף. שמעתי שהגיעו 17 בנות, 100% מהכיתה והייתי מתוסכלת מאד שלא הייתה לי האפשרות להגיע. פחדתי שהן לא יאהבו אותי ויחשבו שהברזתי להן מהפעולה. גם בפעולה אחריה לא יכולתי להגיע ולכן כבר הייתי בטוחה שאיבדתי את כל החניכות שלי ובפעולה אחריה באמת הגיעו לי רק 9 בנות. נהיית להכיר אותן אבל הרגשתי פספוס אדיר על כל אותן 8 בנות שאולי לא יגיעו יותר לצופים. החלטתי שאם לפחות אני מדריכה כיתה ד' בניגוד למה שרציתי, אני אנצל את היתרונות שיש לשכבת הגיל הזו. רוב שכבת ד' מגיעה לצופים כי זו השנה הראשונה, הם לא מכירים אף משחק, ומתפעלים מכל טיול או מפעל שיש בצופים. התקשרתי לכל האמהות והודעתי להן על הסיבה שלא יכולתי להגיע. ביקשתי מהן שיביאו את כל הבנות לעוד פעולה אחת לפחות שיכירו אותי. ובאמת אחרי שיחות אלו, הגיעו לי לפעולה 16 בנות. במהרה, למדתי את כל השמות שלהן, את המשחקים האהובים עליהן וכך ידעתי אילו פעולות הן יאהבו במיוחד. את טיול פתי"ש אני זוכרת טוב מאד. עשייתי כסיפור מסגרת את "סיפור סינדרלה" כדי להראות להם שיש ערכים אפילו בסרט פופולרי כמו זה למשל: מנהיגות, הבחנה בין טוב לרע, לעמוד על שלך, כבוד אדם, פרטיות ועוד. בתחילת הטיול הבנות נהנו מאד. דוגמה לאחת הפעולות שעשיתי להן בטיול היה פעולת "הכוח בידיים שלכן". אהבתי את הפעולה הזו במיוחד כיוון שזה נושא חיוני לדבר עליו בייחוד לבנות בכיתה ד' שכל ימי שני וחמישי עושות חרם על מישהי אחרת. בסוף הפעולה, אחת החניכות ניגשה אלי ואמרה לי תודה ושהפעולה הייתה לה כיפית והיא למדה מהסיכום הרבה. אני כמובן התרגשתי אבל ישר אחרי זה התחילו כל הריבים. עד סוף הטיול, שתי חניכות שלי רבו ללא הפסקה, הטיחו קללות זו בזו והריב הסתיים בכך שמישהי התיישבה באמצע המסלול, מתחת לשמש הקופחת ולא הסכימה לזוז עד ש"מטוס לא בא לקחת אותי מכאן ועכשיו!". לא הייתה באזור קליטה ולא ידעתי מה לעשות חוץ מלקרוא לרשג"דית שלי ולהתחנן לחניכה שתקום. בסוף השנה הבנות החליטו לפצות אותי על כל הבלאגן שהן עשו לי במחנ"ק ולעשות מסיבת פרידה אמיתית. הן קנו לי מתנות והכינו לי ברכות ובאותו רגע הרגשתי שכל השנה הקשה הייתה שווה אפילו מפגש אחד של פרידה.



# תנועת הצופים העבריים בישראל

## הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך חוץ בשבט העוגן

למי מיועד: 1/7, 1/8.  
נחקך על ידי: רשג"ד חוץ משבט כרמל

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות ובישיבות אישיות עם הרשג"ד
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- הגעה לפעולות בשבט העוגן בימים שלישי וחמישי
- הגעה לשבט בימי שלישי אחרי סיום הפעולה ובימי שישי ליומ"פ

בימי פעילות:

- העברת פעולות לגדוד ו' מבית הספר עין הים, בשבט העוגן שבשכונת נווה דוד, בימים שלישי וחמישי.
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- הגעה לשבט בשלישי אחרי הפעולה ובשישי

סיפור אישי - איילה טלמור:

ההדרכה בעוגן זה הדבר הכי טוב שקרה לי!  
העוגן זה שבט קטן שכולם מכירים את כולם וכולם דואגים לכולם. אין אגו ואין משחקים, פשוט באים לשם לשנות ולהינות ולכל אחד יש הזדמנות להשפיע ולהחליט מה הוא רוצה שיהיה לו בהדרכה. בתחילת השנה אני הייתי בדילמה עם עצמי איך לקחת את השבט הזה ואת ההדרכה השנה, אבל אני ידעתי בדיוק את הסיבה שבחרתי להדריך בעוגן- אני רציתי לעשות מעבר, לשנות ובאמת להשפיע על חניכים.  
ההדרכה בעוגן שונה מהדרכה בכרמל- יש נסיעות, הפעולות בימי שלישי וחמישי במקום שלישי שישי אבל לכל זה מתרגלים מאוד מהר.  
כשאני באה לעוגן אני באה בחיוך, אני יודעת שתמיד יש שם למי לפנות, מצחיק שם לאללה וכולם משפחה שלי!  
אני יודעת שהדרכה בעוגן זה לא התפקיד שהרבה רוצים אבל זאת טעות כי מי שבא להדרכה במטרה לשנות ולהשפיע- העוגן זה המקום בשבילו.  
גם ההדרכה בעוגן זה לא אומר שמתנתקים מכרמל! העוגן זה פשוט השבט השני. עדיין באים לפעולות בשישי ולכל המפעלים של כרמל אבל גם יוצאים לשל העוגן.  
ההדרכה בעוגן זאת ההדרכה מדהימה ואני ממש ממליצה לבוא ולעשות את המאמץ!



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך חוץ בשבט דרור

למי מיועד: 1/7, 1/8.

נחך על ידי: רשג"ד חוץ משבט אפיק

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות ובישיבות אישיות עם הרשג"ד
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב
- העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורצוף עם מחנכי הכיתות
- הגעה לפעולות בשבט דרור בימים שלישי וחמישי
- הגעה לשבט בימי שלישי אחרי סיום הפעולה ובימי שישי ליומ"פ

בימי פעילות:

- העברת פעולות בשבט דרור שבנוה שאנן בימים שלישי וחמישי
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- הגעה לשבט בשלישי אחרי הפעולה ובשישי



# תנועת הצופים העבריים בישראל

## הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך ז'

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחך על ידי: רשג"ד ז'  
דרישות: קורס הדרכת נעורים שבטי בקיץ

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות אחת לשבוע, בישיבות אישיות עם הרשג"ד ובפורומים הנהגתיים אחת לחודשיים
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות

בימי פעילות:

- העברת פעולות
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי

סיפור אישי - עידו בירמן:

כשהייתי שביעיסט הדרכתי ז' ריאלי. תפקיד שדורש המון יחס אישי לחניכים ומתן דגש על כל חניך וחניך. כיתה ז' זו כיתה מאוד קריטית בהתבגרות של החניכים בין היתר בגלל המעברים של הבתי ספר וכיתות החדשות. ערך מוסף עצום לשנה הזאת יכול להיות המדריך שידע מה הולך בחייו האישיים של החניך, ובסופו של דבר זה מה שיגרום לחניך לבוא לפעולות ולהעריך את המדריך. חוץ מזה בהדרכה הזאת יש חובה על יציאה מהקופסה ולחדש לחניכים שהם בטוחים שהם יודעים הכל וראו הכל. שנה חווייתית בצופים בכיתה ז' יכולה לעזור לחניך להשתלב וליצור קשרים שבדרך כלל לוקח זמן ליצור אותם רק במסגרת של בית ספר. חוץ מזה זה הגיל בו החניכים באמת מתחילים לפתח זיקה שבטית ולהסתכל על התמונה הרחבה יותר בשבט. עד היום אני בקשר עם החניכים שהיו לי וללא ספק המשוב שמקבלים מהם מספק בהרבה מאשר משוב של חניכי צעירה.



## מדריך ח'

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחך על ידי: רשג"ד ח'  
דרישות: קורס הדרכת נעורים שבטי בקיץ

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות אחת לשבוע, בישיבות אישיות עם הרשג"ד ובפורומים הנהגתיים אחת לחודשיים
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות
- הכנת החניכים לקראת שנת קורס
- אחריות לסדר, ניקיון וציבוב חדר ח'ט'
- העברת החניכים תהליך "הבטחה" לקראת המעבר להיות חברי תנועה

בימי פעילות:

- העברת פעולות
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי

8

### סיפור אישי - אלמוג ל':

שנה שעברה הדרכתי ו', השנה קיבלתי להדריך ח' וללא ספק יש בעיניי הבדל גדול בין התפקידים. כשהדרכתי צעירה הרגשתי שזה כמו לעשות בייביסיטר רק בלי כסף אבל כשאני מדריכה נעורים אני מרגישה שבאמת יש לי עם מי לדבר, יש לי למי להעביר את הערכים שאני באה להעביר בצורה בוגרת ולקבל מהם הבנה ושיתוף פעולה גם בדברים שהם לא דווקא ריצות ומשחקים. אחד הדברים שנורא בולטים בהדרכת ח' זה הקשר האישי עם החניכים, שזה דבר מדהים בעיני שמצד אחד אני הכי חברה שלהם ובגובה העיניים שלהם (תרתני משמע...) ומצד שני אני יודעת שיש לי איזושהי השפעה עליהם והם תופסים אותי כדמות משמעותית.

ההבדל בין הדרכת ד' להדרכת ח' הוא שבשכבת ד' שמים הרבה דגש על גיוסים ולהביא חניכים לשבט, ובשכבת ח' מתחילים לעצב את הגדוד ופחות מתעסקים בגיוסים, מה שגרם לי אישית יותר להתחבר לתפקיד ולהנות ממנו יותר.

מצד שני, עם כמה שהתפקיד הזה מדהים וכיפי זה דורש המון השקעה, המון זמן וצריך לדעת לארגן את הזמן כמו שצריך ולעשות את כל מה שנדרש ממך, מבחינת לימודים ומבחינת התפקיד בצורה הכי טובה שאפשר.

כשהתחלתי את השנה לא ידעתי איך לתכנן את הזמן שלי נכון, כי לא נתקלתי לפני במצבים של לחץ, וידעתי ששנת יא' זו שנה לא קלה בכלל ופחדתי מאיך שאשלב את זה עם הדרכת ח', שזו הדרכה שדורשת המון זמן והשקעה. כשהגעתי למצבים של לחץ ולמצבים שעלי לתכנן את זמני ככה ששום דבר לא יפגע או יתנגש זה בעצם לימד אותי איך לעשות את זה, לא כנענתי ללחץ אלא למדתי להתמודד איתו ועכשיו אני באמת מבינה מה ההדרכה והשנה הזאת נתנה לי לחיים.

בנוסף, בעיניי מדריך ח' טוב הוא קודם כל גם שכבגיסט טוב כי הוא צריך לתת דוגמה אישית לחניכים שלו, חשוב שתהיה לו מוטיבציה להשקיע אחרת הוא לא יהנה וכשהמדריך לא נהנה גם החניכים לא נהנים.





# תנועת הצופים העבריים בישראל

## הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך ט'

למי מיועד: 1/7, 1/8

נחך על ידי: מרכז הדרכת נעורים בוגר

דרישות: קורס תנועתי 18.8.15-16

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות אחת לשבוע, בישיבות אישיות עם מרכז הדרכת הנעורים הבוגר ובפורומים הנהגתיים אחת לחודש
- הרכבת פעולות לפי תהליך שנת קורס ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- הכנת החניכים לכניסה לשכב"ג
- הכשרת החניכים לקראת התפקידים השונים בשכב"ג
- יצירת חיבור וקשר בין החניכים לשכב"ג
- שיבוץ החניכים לתפקידים בסוף השנה
- לקיחת חלק בכל התהליכים והמפעלים של שנת הקורס, ולקיחת אחריות על ניהול חלק מהמפעלים לאורך השנה
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות
- להיות שכבגיסטים מובילים ובולטים ובכך להוות דוגמה אישית לחברי השכב"ג העתידיים
- אחריות לסדר, ניקיון ועיצוב חדר ח' - ט'

בימי פעילות:

- העברת פעולות
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות על קידום אישי הדרכתי של כל חניך באמצעות מעקב, תצפיות ומישוב לאורך השנה
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי

#### סיפור אישי - ניתאי פז:

ההדרכה הכי מטורפת ועמוסה שיש. ישיבות אחת לשבוע לפחות, חשיבה על הפעולות והרכבתם הרבה זמן מראש, ניהול מפעלים כל יומיים, וההבנה שעל הכתפיים שלך המדריכים של המחר. אתה חי את הצופים, את הצוות, ואת החניכים 24/7. השנה יותר מכל השנים שלי בצופים הרגשתי שאני באמת איש חינוך. יש מטרה מול העיניים והיא שהחניכים יצאו מהשנה הזאת מדריכים, שכבגיסטיים ואנשים טובים. גם בפאן ההדרכתי של איך מעבירים פעולה, איך עומדים מול קבוצה, ומה זה המסע בצופים. גם בשינוי המחשבה שלהם מחניך לשכבגיסט מגדיל ראש ויוזם. אך יותר מהכל אני מרגיש שליוויתי את החניכים בתקופה חשובה בחיים שלהם ובצורת יחס חברי ומחנך בניתי עם ילדים בכיתה ט' קשר מאוד עמוק ובאמת אני מרגיש שהשפעתי על חייהם. דבר חשוב בתפקיד הוא עבודת הצוות. אתה חי איתם בערך. כל ההחלטות, הפעולות, והגישה היא החלטה של כל הצוות. זה לא דבר קל במיוחד לכאלו שמתקשים לזוז מהדרך מחשבה שלהם, אבל מצד שני אסור להיות חסרי אופי ודעה. צריך לדעת לשלב בין רעיונות וגישות ולמצוא את שביל הזהב בצוות.

תחשבו טוב לפני שאתם מחליטים לרצות את התפקיד. התפקיד דורש את המדריכים הטובים ביותר ואת האנשים הערכיים והמשמעותיים ביותר.

תפקיד מדהים, אבל ממש לא קל. הוא קשה ומאתגר, אך את הסיפוק יכולים להרגיש בקלות מעיצוב החניכים.



# תנועת הצופים העבריים בישראל

## הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### רשג"ד ד'ה'ו'

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחנך על ידי: מרכז הדרכת צעירה  
חונך את: מדריכי הצוות  
דרישות: קורס תנועתי 16-18.8.15

תחומי אחריות:

- העברת ישיבות צוות
- חניכה וליווי אישי למדריכים
- אחריות לבצוע גיוסים לגדוד
- אחריות על רמת ההדרכה בגדוד
- אחריות להטמעת המסע בצופים בגדוד
- קשר רציף עם מרכזי השכבות / מנהלים בבתי הספר
- קשר ופתרון בעיות מול הורים ומחנכי כיתות
- פתרון בעיות לוגיסטיקה וכספים
- מעקב הרשמה לגדוד לאורך כל השנה
- ארגון מפעלים גדודיים ואירועי שיא
- פיתוח אישי הדרכתי למדריכים

בימי פעילות:

- הגעה תמידית
- ישיבות עם צוות רשג"דים.
- העברת מסדרים לגדוד
- מעקב אחר פעולות של מדריכים והעברתן בפועל
- זמינות ומענה למדריכים בבעיות משמעת או חירום.
- תצפיות ומישוב מדריכים לצורך מעקב ופיתוח הדרכתי

סיפור אישי - חן סמואלוב:

מה זה בעצם להיות ראשג"ד?

מבחינתי, זה הרבה יותר מלהיות "ראש גדוד".

לדעתי ראשג"ד זה בכלל ראשי תיבות של

רגיש לסביבה

אחראי

שואף גבוה

גיבוש צוותי

דואג לכל פרט

במהלך התפקיד נחשפים למדריכים שונים עם יכולות מגוונות ואחוות בהן כל חניך הוא עולם ומלואו.

לפי דעתי רשג"ד טוב חייב לדעת לשלב בין האהבה הבלתי נגמרת לצוות ולגדוד, לבין שיקול דעת

והגיון בריא לגבי טובת החניכים והגדוד כולו.

התפקיד דורש בעיקר סבלנות ונתינה אמיתית מכל הלב. יצירתיות ויוזמות צוותיות/גדודיות על בסיס

קבוע יעזרו לכם להגשים חלומות בתפקיד.

רשג"ד זו הזדמנות, הזדמנות להפתיע את עצמכם, להתמודד עם אתגרים, להתרגש ולתת חלק

מהלב שלכם לקבוצת מדריכים שהפכו להיות האוצר הפרטי שלכם לשנה אחת. אל תפספסו את

ההזדמנות הזו!



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### רשג"ד ז'ח'

למי מיועד: 1/8

נחנך על ידי: מרכז הדרכת נעורים

חונך את: מדריכי הצוות

דרישות: קורס תנועתי 16-18.8.15

תחומי אחריות:

- העברת ישיבות צוות
- נוכחות בפורומים הנהגתיים אחת לחודשיים
- חניכה וליווי אישי למדריכים
- אחריות לביצוע גיוסים לגדוד
- אחריות על רמת ההדרכה בגדוד
- אחריות להטמעת המסע בצופים בגדוד
- קשר רצוף עם מרכזי השכבות / מנהלים בבתי הספר
- אחריות על מפעלים גדודיים ומפעלים שבטיים שהגדוד אחראי עליהם
- פיתוח אישי הדרכתי למדריכים

בימי פעילות:

- הגעה תמידית
- ישיבות עם צוות רשג"דים.
- העברת מסדרים לגדוד
- מעקב אחר פעולות של מדריכים והעברתן בפועל
- זמינות ומענה למדריכים בבעיות משמעת או חירום.
- תצפיות ומישוב מדריכים לצורך מעקב ופיתוח הדרכתי

סיפור אישי - דניאל שיצר:

"רשגד נעורים בשבילי הוא הלב של הצוות, סביבו הכל נבנה ומתרכז. הוא שכבגיסט וחבר שכבה מוביל ותפקידו לחנוך את הצוות שלו ולפתח כל מדריך מדריך בצורה האישית ביותר. מעבר לזה תפקידו לפתח את שכבת הנעורים עליה הוא אחראי, ולהביא למיצוי היכולות המלא של כל מדריך וחניך הוא המקשר בין הצוות לבין רכזת הנעורים ועובר איתה ישיבות שבועיות ורק בזכותו ובאחריותו רכזת נעורים תדע על הנעשה בצוות שלו איך שאני רואה את זה זו לקיחת אחריות מאוד גדולה וכרוכה בזה המון מוטיבציה מצד רשגד הנעורים, לפעול כל השנה בצורה הטובה ביותר בשביל ששנת הנעורים שעליה הוא אחראי תהיה הכי טובה שאפשר!"



## רשג"ד חוץ בשבט העוגן

למי מיועד: 1/8

נחך על ידי: ש"ש מקומנת שבט העוגן  
חוכך את: צוות מדריכי חוץ משבט כרמל

תחומי אחריות:

- העברת ישיבות צוות חוץ
- חניכה וליווי אישי למדריכים
- אחריות לביצוע גיוסים לגדוד
- אחריות על רמת ההדרכה בגדוד
- אחריות להטמעת המסע בצופים בגדוד

בימי פעילות:

- הגעה לשבט העוגן בימי שלישי וחמישי
- הגעה לשבט בימי שלישי אחרי הפעולה ובימי שישי
- ישיבות חניכה עם הש"ש
- העברת מסדרים לגדוד
- מעקב אחר פעולות של מדריכים והעברתן בפועל
- זמינות ומענה למדריכים בבעיות משמעת או חירום.

12

הרשג"ד יהיה ראש גדוד ו' מבית הספר עין הים, כאשר הצוות שלו הם 5 מדריכי חוץ מכרמל בלבד. הרשג"ד יהיה אחראי על התהליך החינוכי אותו יעברו החניכים במהלך השנה הטמעת המסע בצופים בקרב המדריכים ועבודה לפיו. ויהיה עליו לדאוג גם לגדוד עצמו וגם לצוות המדריכים המטפלים ישירות בחניכים.

על הרשג"ד להיות בעל יכולות הדרכתיות גבוהות, יכולות ניהול והנעת צוות, יכולת עבודה בצוות, ראיה מערכתית, יכולת תכנון וארגון לטווח הארוך, יכולת לקבוע סדר עדיפויות, דוגמא אישית ואחריות גדולה.

בין תחומי האחריות של הרשג"ד - ליווי וחניכה של מדריכי הגדוד, ניהול ישיבות צוות לפי המסע בצופים, ניהול תהליך הדרכתי שנתי של הגדוד, אחראי לקשר טוב עם הורי החניכים, אחראי על תכנון והפקה של ימי העשרה והכשרה לצוות וניהול פרויקטים גדודיים.



## מדריך שכב"ג

למי מיועד: 1/8  
נחך על ידי: מש"צ

תחומי אחריות:

- העברת פעולות ואירועי שכב"ג באופן קבוע
- גיבוש השכב"ג
- יצירת מסגרת חברתית לשכב"ג
- נוכחות בישיבות צוות שכב"ג
- חלק מתהליך שנתי לפיתוח השכב"ג
- סדר, ניקיון ועיצוב חדר השכב"ג
- הרמת פרויקטים ואירועים שכבגיים

בימי פעילות:

- ישיבות עם המש"צ
- נוכחות תמידית בשבט עבור עזרה בבעיות שכב"ג בכל תחום ויצירת קשרים אישיים.
- יצירה אווירה שכבגית טובה באמצעות יוזמות ופעילויות קצרות בהתחלה וסוף של ימי פעילות.

סיפור אישי - מתן פסטרנק:

הדרכת שכב"ג זה ה-מקום בשביל שמיניסט להרגיש באמת מנהיג של השכב"ג. זה תפקיד שאפשר לקחת להמון כיוונים והוא גם לא עמוס מדי שזה יתרון ענק. לגרום לשכב"ג ליהנות באירוע שאתם מארגנים או סתם בפעולה זה סיפוק ענק, לדעת שאתה העברת לשכב"ג דברים שהם אח"כ לוקחים איתם לחיים זה סיפוק עוד יותר גדול. הדבר שהכי אהבתי בתפקיד זה הקשר האישי עם השכב"ג. נכון שכל אחד יכול ליצור קשרים אישיים עם השכב"ג, אבל בתור בעל התואר "מדריך שכב"ג" הרגשתי כל השנה מחויבות לדבר עם כולם ולהכיר את כולם כמה שיותר וזה היה מדהים. עוד פן של התפקיד שאני החלטתי לקחת על עצמי ומאוד אהבתי זה להיות מן "מלווה" בשביל כל אחד בשכב"ג בכל בעיה שיש לו. מהר מאוד מתחילת השנה יצרתי לעצמי תדמית של אחד שיעזור בכל דבר ששכבגיסטים צריכים ובאמת כל השנה אתם באתם אליי ושאלתם וביקשתם ואני עזרתי כמה שיכולתי והרגשתי שאני באמת תורם. הפקתי מההדרכה המון כמו כישרון עמידה מול קהל שיצא לי להתנסות בו הרבה במסגרת התפקיד וגם הפעלתי הרבה מאוד את היצירתיות שבי וזה פיתח אותי. יצירתיות זה משהו חובה בשביל התפקיד כי תמיד חייבים לחשוב על דברים מקוריים לשכבג כדי שלא ישעמם לו, אבל מצד שני היצירתיות גם מתפתחת תוך כדי התפקיד.



# תנועת הצופים העבריים בישראל

## הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### גזבר

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחך על ידי: מרכז מפעלים שבטי

תחומי אחריות:

- ניהול כספי השבט
- קליטת כספים
- עדכון פרטי חניכים בתוכנת ה"צופינט" (מחליף את המחשבט - בעקבות כך ושינויים נוספים במערכת התנועתית התפקיד יעבור רענון לעומת התפקיד השנה)
- סדר, ניקיון וציוב חדר הגזברות

בימי פעילות:

- תקינות חדר הגזברות והמחשב
- מכירת פריטים שבטיים שיש בגזברות
- זמינות להורים וחניכים שמגיעים לשלם

סיפור אישי - נמרוד חייט:

כשאני קיבלתי את הגדרת תפקיד הגזבר הזהירו אותי שהתפקיד הזה הוא הכי פחות מוערך בשבט, העבודה הרבה לא משתלמת. אך בשנים האחרונות התפקיד הפך למרכזי ותפקיד משמעותי לפעילים. תפקידו לקבל את המדריכים, הרשג"דים וצוות מוביל ולרשום להם חניכים במחשב, בעזרת צ'קים, וכל זה בליווי מרכזי השבט. נראה שכל העסק הבירוקרטי הוא הכי מעצבן במהלך השנה (רישום למפעלים ותשלום, אישורי הורים וכו') ותפקיד הגזבר הוא לנסות להקל ולמזער ככל הניתן את התעסקות בזה. מוטלת אחריות רבה בשמירה על הצ'קים (וגם מכירת ציוד שבטי מהצד) ובדיבור עם הורים מודאגים, חוששים וגם קצת קמצנים (;).  
אמנם, עם הזמן כמות הצ'קים פוחתת והזמן הפנוי גדול וכך נוצר זמן פנוי בזמן ימי הפעילות לדבר עם מי שפנוי שאותה פעולה.



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### ראש מחסן

למי מיועד: 1/8  
נחך על ידי: מרכז מפעלים שבטי  
חוכך את: צוות מחסן

תחומי אחריות:

- תקינות והימצאות כל הציווד בשבט
- מעקב אחר מלאי הציווד והוצאתו ע"י השכב"ג
- מעקב אחר אבידות, אוזלות והריסות
- הזמנת ציווד
- תפקוד תקין ושוטף של חברי צוות מחסן
- זמין לבקשת הוצאות ציווד מחוץ לשעות יום הפעילות, רק לפעילות במסגרת צופית ורק בתיאום מראש של השכב"ג
- קידום שימרה על ציווד בשבט

בימי פעילות:

- הוצאת ציווד והחזרתו
- מעקב אחר מלאי הציווד
- בסוף יום"פ סריקת השבט למציאת ציווד נטוש



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מחסנאי

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחך על ידי: ראש מחסן

תחומי אחריות:

- תקינות והימצאות כל הציווד בשבט
- מעקב אחר מלאי הציווד והוצאתו ע"י השכב"ג
- מעקב אחר אבידות, אוזלות והריסות
- זמין לבקשת הוצאות ציווד מחוץ לשעות יום הפעילות, רק לפעילות במסגרת צופית ורק בתיאום מראש של השכב"ג

בימי פעילות:

- הוצאת ציווד והחזרתו
- מעקב אחר מלאי הציווד
- בסוף יומ"פ סריקת השבט למציאת ציווד נטוש





## מדריך צמי"ד

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחנך על ידי: רשג"ד צמי"ד  
דרישות: קורס תנועתי 16-18.8.15

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות אחת לשבוע, בישיבות אישיות עם הרשג"ד, בפורומים הנהגתיים אחת לחודש ובתחקירים עם רכזת צמי"ד הנהגתית לפני כל אירוע
- הרכבת פעולות לפי המסע בצופים ושיקוף מצב העברת פעולות
- קשר ישיר עם הורי חניכים
- חלק מתהליך שנתי של פעולות עפ"י מערכים וארגון אירועים נוספים
- גיוס חניכים
- קשר ישיר ורציף עם מחנכי הכיתות

בימי פעילות:

- העברת פעולות
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי

סיפור אישי - טדי חדאד:

להדריך צמיד בשבילי זה חוויה אדירה. זו הדרכה מפתחת שמוציאה ממני הרבה ודוחפת אותי לקצה גבול היכולת שלי. אם זה בסבלנות, בתסכול, בגאווה או בשמחה, זה דבר שלא יוצא לאנשים בד"כ לחוות אותו על בשרם. היו לי ויהיו לי זמנים קשים שכל פעם מחדש אני ודין!!! לומדים להתמודד איתם, אם זה בעיות התנהגות חוסר הבנה או בעיות מוטוריות בידיים. יוצא להכיר מלא בהנהגה דרך הפורומים של צמי"ד ותכלס הם אנשים מלכים. ההדרכה הזאת מלווה במלווה הנהגתי ובבלבזור ושניצל כמובן שהם תמיד שם בשבילנו אם אנחנו צריכים עזרה או תמיכה. הדרכת צמיד בסופו של דבר מתבטאת בכמה דרכים. אם זה לדעת איך להסביר לחניך אם זה להבין את הקשיים שלו או לדעת את המקומות שהוא הכי חזק בהם. ההדרכה מקרבת אותך לחניך וגורמת לך להיפתח לדברים חדשים שפשוט הם לא טריוויאלים כמו שאנשים חושבים. בסופו של יום אם אתם אוהבים אתגרים, חושבים שיש לכם את מה צריך ולא רוצים מלא עומס בשניות (בכל זאת מדריכים פעם בשבוע) אז התפקיד הזה בול בשבילכם.



## רשג"ד צמי"ד

למי מיועד: 1/8  
נחנך על ידי: מרכז קהילה וצמי"ד  
חונך את: מדריכי צמי"ד

תחומי אחריות:

- העברת ישיבות צוות
- נוכחות בפורומים הנהגתיים אחת לחודש
- חניכה וליווי אישי למדריכים
- אחראי על קידום מעורבות וקשר הגדוד עם שאר השבט.
- אחראי על הסעות החניכים
- קשר רציף עם אחראים מטעם בתי הספר

בימי פעילות:

- ישיבת חניכה עם מרכז קהילה וצמי"ד
- העברת מסדרים לגדוד
- מעקב אחר פעולות של מדריכים והעברתן בפועל
- מענה למדריכים בבציות משמעת או חירום.

סיפור אישי - יובל אורן:

ככה באופן כללי תפקיד הרשג"ד צמיד הוא כמו של כל רשג"ד רגיל בשבט, לנהל את הלוגיסטיקה של הצוות שלו, ולדאוג שהמדריכים מתפקדים. אבל לרשג"ד צמיד יש תפקיד נוסף, בגלל שגדוד הצמיד כה קטן על הרשג"ד לפתח קשר אישי עם כל אחד מהחניכים על מנת שיוכלו לסמוך עליו ולהקשיב לו.

פיתוח הקשר האישי עוזר מאוד גם בפתרון הבעיות המורכבות איתם.

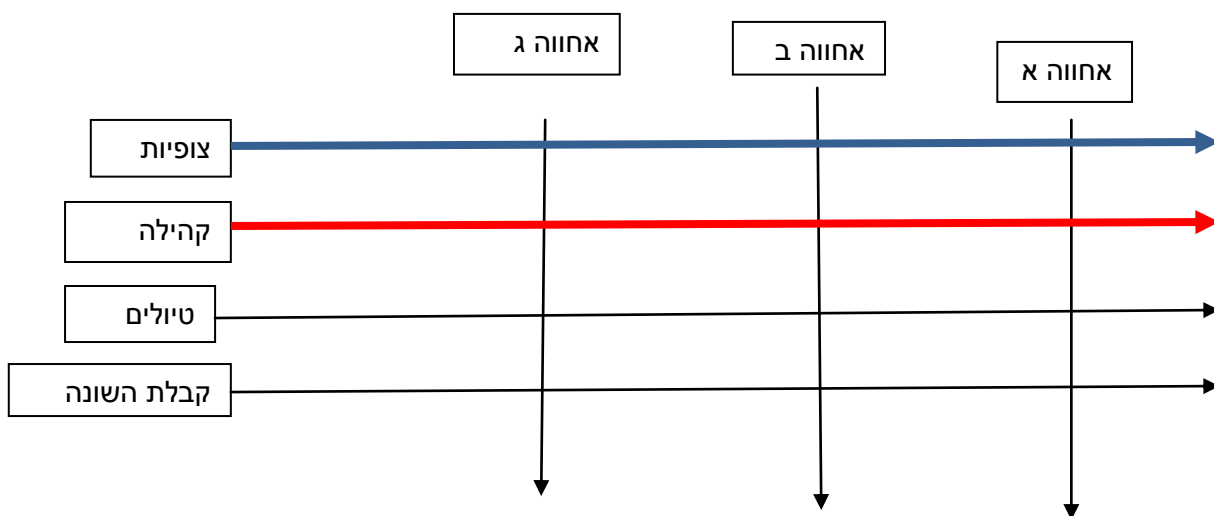
בנוסף על רשג"ד הצמיד להזמין כל שבוע הסעות לחניכים ולהיות פעיל בפורום השנתי ולצאת לסמינרים



## הסבר אודות קטגוריית התפקידים "הדרכת רוחב"

"הדרכת רוחב" היא שם כללי לקטגוריית תפקידים של הדרכת קבוצות מתחלפות לפי נושא קבוע. הדרכת הרוחב בשבט בשנה הבאה תכלול הדרכת צופיות, הדרכת קהילה, הדרכת טיולים והדרכת עזרה ראשונה.

כמו שניתן לראות יש פה דוגמא ל3 אחוות בשבט. המדריכים הקבועים של א ב ג צריכים להעביר לחניכים שלהם ל"אורך" השנה את כל המיומנויות והערכים שכתובים בצד שמאל. אבל לכל מדריך יש יכולות שונות בתחומים השונים התפקיד שלכם בתור מדריכי רוחב כל אחד בתחומו היא לסייע למדריכי האורך, בתחום מסוים לדוגמא צופיות (כנראה שהידע של א ב ג בצופיות הוא בינוני בלבד) ופה התפקיד שלכם נכנס לתמונה אתם תדריכו את האחוות שלהם ל"רוחב" השנה (מה זאת אומרת? תפגשו חניכים מתחלפים ותעבירו להם הדרכה באותו הנושא כל פעם! צופיות לדוגמא, אבל התפקיד שלכם הוא לגוון את הצופיות בעזרת נחל ורדיה, העשרות, טיולים בחיפה ועוד). תפקידכם הוא להרים את רמת ההדרכה בשבט ולהכניס לה מימד נוסף של פעילויות שוברות שגרה שהמדריך הממוצע כנראה לא יוכל להעביר לאחוה שלו בכוחות עצמו. הדרכת רוחב היא כוח לשבט והיא חוויה בשבילך הדרכת רוחב לא אומרת להיות פעילו שים לב אתה מדריך במשך כל השנה חניכים!





## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### רשג"ד צופיות

למי מיועד: 1/8  
נוכח על ידי: מרכז מפעלים שבטי  
חונך את: מדריכי צופיות

תחומי אחריות:

- ניהול ישיבות צוות מדריכי צופיות אחת לשבוע
- חניכה וליווי אישי לחברי צוות צופיות
- ארגון פעילויות הקשורות בצופיות ביחד עם צוות המדריכים.
- תיאום בין מדריכי רחב לבין מדריכי אורך

בימי פעילות:

- ישיבות לצוות מדריכי צופיות / חניכה אישית למדריכים.
- נוכחות בפעילויות המועברות וזמינות לעזרה בבעיות.
- מעקב אחר פעילויות שמועברות על ידי מדריכי צופיות בימי פעילות.
- תיאום בין מדריכי אורך לבין מדריכי רחב.

תפקידו של הרשג"ד הוא קשר וישיבות שבועיות עם רכז המפעלים, וגם עם הצוות. הרשג"ד אחראי על צוות המדריכים שלו כמו רשג"ד כלפי צוות הדרכת אורך, הוא חונך אותם מעביר להם ישיבות בונה איתם תוכנית שנתית, מספק להם תוכן לימי פעילות, דואג להם להעשרות, ולתכנים שהם יעבירו לחניכים המתחלפים שלהם, הוא דואג לתאם יחד עם הרכז מפעלים איזה מדריך יעביר פעולה לאיזו אחווה בכל יום פעילות באופן מסודר.



## מדריך צופיות ד'ה'ו'ז'ח'ט'

למי מיועד: 1/6, 1/7, 1/8  
נחקך על ידי: רשג"ד צופיות  
תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות צופיות אחת לשבוע ובישיבות אישיות עם הרשג"ד.
- למידה וידיעה ברמה גבוהה של מימנויות הצופיות לפי מדרג הצופיות של המסע בצופים
- כתיבת פעילויות צופיות לפי מדרג הצופיות של המסע בצופים
- העברת פעילויות צופיות לקבוצות מתחלפות.
- אחריות לפינת צופיות בשבט - כולל דוגמאות של קשרים וכפיתות.
- צוות צופיות מהווה גם צוות שבט: אחריות לחזות השבט באופן כללי, תליית דגלים ויצירת הווי וכדומה

בימי פעילות:

- העברת פעילויות לקבוצות מתחלפות.
- אחריות על בטיחות ובטחון החניכים
- אחריות לניקיון השטח הקבוצתי
- בסוף יומ"פ דיווח למדריך האורך של הקבוצה על מהלך הפעולה

תפקידו של מדריך צופיות דומה לתפקיד של כל מדריך רחב אחר בשבט אך מיוחד בתחומו. המדריך יעבור הכשרות מיוחדות ע"י הרשג"ד שלו, ולאחר מכן יעביר פעולות מיוחדות ושוברות שגרה לאחוות מתחלפות בשבט (סידור האחוות יעשה בתוכנית השנתית שתקבע ע"י הרשג"ד). תפקידו של המדריך הוא לתת לחניכים העשרה איכותית ומיוחדת בנושאי צופיות שלמדריך הקבוצ של האחוה אין את הזמן כדי ללמוד אותם ולהתמקצע בהם. המדריך אינו מדריך קבוצ של אחווה אך הוא מדריך "מומחה" לנושא צופיות. בנוסף למדריכים יהיה מקום להשתלב בטיולים השבטיים בהכנה אליהם ובביצוע בתור מנהלנים וראשי טור (לפי הצורך של רכז המפעלים).



## רשג"ד קהילה

למי מיועד: 1/8

נחנך על ידי: מרכז קהילה וצמ"ד  
חונך את: מדריכי קהילה

תחומי אחריות:

- ניהול ישיבות צוות מדריכי קהילה.
- חניכה וליווי אישי לחברי צוות קהילה.
- ארגון פעילויות הקשורות בקהילה ביחד עם צוות המדריכים.
- נוכחות בכל אירוע של צוות מדריכי קהילה

בימי פעילות:

- ישיבות לצוות מדריכי קהילה/ חניכה אישית למדריכי קהילה.
- נוכחות בפעילות שמועברת על ידי מדריכי קהילה.
- מעקב אחר פעילויות שמועברות על ידי מדריכי קהילה.

סיפור אישי - ענבר זוננפלד:

אחראי על הטמעת נושא הקהילה בשבט בשיתוף עם רכזת קהילה וצמ"ד בכל שכבות הגיל (צעירה, נעורים, שכב"ג) - התנדבויות, העלאת המודעות בשבט לצורך בקהילה חזקה ובחזוקה הקהילה עם השבט, הרמת פרויקטים קהילתיים שונים בשבט, הכנסה של תחום הקהילה לכל מפעל שבטי, לדוגמה - פרסום למפעל במישור הקהילתי.  
חניכת צוות קהילה ומדריכי קהילה חזקים, שיובילו את השבט להיות שבט קהילתי ולהעצמת תחום זה בשבט. החניכה תתבצע במישור המקצועי ובמישור האישי. במישור המקצועי, רשג"ד קהילה יחנך ויילמד את צוותו איך לארגן וללוות התנדבויות שונות לשכבות גיל שונות בשבט, איך להרים פרויקטים קהילתיים וכמובן ימקצע אותם בכל תחום הקהילה בשבט-הורים, שכנים, וועד שכונה וכו'. במישור האישי רשג"ד קהילה יחנך את צוותו להיות שכב"גיסטים מובילים, חברי צוות טובים וכמובן ייתן מהפן האישי שלו וילווה את השכב"גיסטים לאורך כל השנה.



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך קהילה ד'ה'ו'ז'ח'ט'שכב"ג

למי מיועד: 1/6, 1/7, 1/8  
נחנך על ידי: רשג"ד קהילה

תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות קהילה ובישיבות אישיות עם הרשג"ד.
- כתיבת פעילויות הקשורות בקהילה ובהתנדבויות שונות.
- העברת פעילויות לקבוצות מתחלפות.
- תמיכה ועזרה למדריכים בתכנון וביצוע משימות המסלול
- יוזמה, תכנון והרמה של אירועי התנדבות
- אחריות על הקשר בין החניכים לבין מקומות ההתנדבות
- ניהול ותכנון פרויקטים קהילתיים שבטיים
- הטמעת תחום הקהילה בשבט
- נוכחות בכל אירוע המועבר על ידי מדריכי קהילה
- הדרכת קבוצות במהלך אירועי התנדבות
- 

בימי פעילות:

- ישיבות עם רשג"ד קהילה/צוות קהילה.
- העברת פעילויות לקבוצות מתחלפות.
- נוכחות בדיונים על משימות מסלול של קבוצות.
- הדרכת קבוצות במהלך אירועי התנדבות



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### רשג"ד טיולים ונחל ורדיה

למי מיועד: 1/8

נחנך על ידי: מרכז מפעלים שבטי  
דרישות: יציאה לקורס הדרכת טיולים בקיץ  
חונך את: צוות טיולים

תחומי אחריות:

- ההתנהלות הכללית של צוות טיולים
- העברת ישיבות צוות
- חניכה וליווי אישי למדריכים
- אחריות להוצאה לפועל וביצוע הטיולים והשגת האישורים (לרבות הורים ובוגרים)
- אחריות על רמת ההדרכה בטיולים ושיפורה.
- אחריות על הטמעת הדאגה לסביבה ואיכותה בשכבג ובשבט.
- אחריות על הצלחת המג"דים
- אחראי על ארגון הפנינגי הוודיות לכלל הקהילה
- אחראי על יציאה לקורסי הדרכת טיולים ואחראי על מעבר של טיול.
- אחראי על פינת הטיולים בשבט.

בימי פעילות:

- מלווה את מדריכי הטיולים לכל טיול שהם יוצאים אליו
- מפקח על הטיול ועל הפעילויות המועברות





## מדריך טיולים ואחראי נחל ורדיה

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחך על ידי: רשג"ד טיולים  
תחומי אחריות:

- נוכחות בישיבות צוות טיולים ונחל ורדיה ובישיבות אישיות עם הרשג"ד
- אחריות להוצאה לפועל וביצוע הטיולים והשגת האישורים (לרבות הורים ובוגרים)
- אחריות על רמת ההדרכה בטיולים ושיפורה.
- אחריות על הטמעת הדאגה לסביבה ואיכותה בשכב"ג ובשבט.
- למידה והכרה של המסלולים והואדיות של חיפה
- בחורף תפקיד של מג"ד - תכנון וניהול הרמת מפעל חורף לגדוד מסוים בשיתוף עם הרשג"ד
- ארגון הפניגי הואדיות לכלל הקהילה
- ייצוב פינת הטיולים בשבט - תליית מפות והסברים על מסלולים וכדומה
- אחריות לשיקום נחל ורדיה ולטיפוחו ביחד עם הצוות
- עידוד מדריכים להעברת פעולות בנחל ורדיה וליווי שלהם
- המדריכים יהוו ראשי מבנים למבנים שייבנו בנחל ורדיה לאורך השנה, כולל כל המשתמע מכך: הכנת סקצ'אפ, בניית דגם, אישורי מבנה וניהול צוות של שכב"גיסטים שיבנו את המבנה.

בימי פעילות:

- יציאה לטיולים עם קבוצות מתחלפות
- העברת פעולות והוראת דרך לקבוצות במהלך הטיולים

הסבר כללי:

כשמו כן הוא - מדריך טיולים. מדריך יצטרך ללמוד ולהכיר את ואדיות העיר. ברוב הפעולות, יטיילו מדריכי הטיולים באחד מוואדיות העיר השונים יחד עם גדודים מגילאים שונים. בטיולים כל מדריך טיולים על אחווה/גדודון יעשה פעולות המתאימות לגיליהם על המסלול, על חיפה, ועל שמירה על הסביבה ופרוייקט הואדיות, וזאת כדי לעודד את חיבור הצופים חזרה לאיפה שהוא התחיל - בטיולים בטבע. הצוות יעודד מדריכים לצאת לטייל וכן יעזור בטיולים השבטיים בכך. צוות הטיולים יעזרו במציאת הבוגר זמן רב מראש ויהיה בעל טבלה מסודרת של מתי בא כל בוגר. המדריך והצוות יעודד בשבט את איכות הסביבה והמחזור ופעל להטמיץ זאת בשבט בדרכים שונות. למדריכים יהיה את הזמן לתכנן לאחוות המתחלפות שלהם טיולים עירוניים בחיפה ובנחלים שלה.

מחץ לימי פעילות בהם מטיילים:

על מדריך הטיולים להשתתף בישיבות צוות טיולים, יחד איתם לכתוב את תכניות ההדרכה ולארגן הפניגי טיולים בטבע העירוני של שכונתנו לקהילה, בעזרה של רכזת הקהילה.

בחורף:

משום שבעיית לטייל בחורף, בחורף כל מדריך טיולים יהפוך להיות מג"ד (מנהלן גדודי) של שכבה. במסגרת תפקיד זה, יעזור לרשג"ד הצוות לארגן יום שיא או סמינר של גדודון ופעל להרמתו.



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### מדריך עזרה ראשונה

למי מיועד: 1/7, 1/8  
נחנך על ידי: מרכז קהילה וצמ"ד  
דרישות: קורס תנועותי בתחילת השנה

תחומי אחריות:

- סיוע למדריכים בהבנה טובה של תכני ע"ר.
- סיוע למדריכים בהתכוננות לקראת פעילות הע"ר.
- משענת מקצועית לכל המדריכים בתחום הע"ר ובנושא מדרג הע"ר התנועותי.
- נוכחות בישיבות חניכה עם מרכז קהילה וצמ"ד
- נוכחות בימי עיון תנועותיים במהלך השנה
- התעדכנות שוטפת דרך האינטרנט בעדכונים תנועותיים בנושא הע"ר

בימי פעילות:

- ישיבות חניכה עם מרכז קהילה וצמ"ד
- עזרה למדריכים מתקשים בהעברת תכני מדרג הע"ר

התפקיד הוא תפקיד חדש שהולך להיות קיים בכל התנועה לקראת הכניסה של מדרג הע"ר לתכני המסע בצופים.



## תנועת הצופים העבריים בישראל הנהגת צופי חיפה - שבט כרמל אימפריה



### ראש מועצת חניכים

- למי מיועד: 1/7, 1/8
- נחנך על ידי: מרכז מפעלים שבטי

תחומי אחריות:

- בתחילת השנה, אחריות לכך שכל שכבה בשבט שולח נציג למועצת החניכים
- העברת ישיבות מועצת חניכים
- הקשבה לרצונות החניכים ופיתוח דיונים על הנעשה בשבט
- קשר בין מועצת החניכים לבין הצוות המוביל, העברת העניינים החשובים שהם מעלים
- תכנון וניהול אירועים ומפעלים שבטיים מיוחדים של מועצת החניכים
- אחריות לכך שכל חברי מועצת החניכים באמת יתפקדו, יגיעו לישיבות ויעזרו בתכנון האירועים. אם חנך נמצא לא מתאים לתפקיד - דיווח לרשג"ד כדי שיחליף אותו בחנך אחר

בימי פעילות:

- ישיבות חניכה עם מרכז מפעלים שבטי
- \*לפעמים ישיבות קצרות עם מועצת החניכים (ייצאו מהפעולות) כדי להקל עליהם עם ההגעה לישיבות.

מועצת חניכים תהיה כשמה כן היא - בדיוק כמו מועצת תלמידים בבית ספר. תפנה את תשומת הלב של השכבג ושל צוות מוביל לדברים חשובים שרואים רק מהזווית שלהם, אבל יותר מזה ובעיקר להרים מפעלים ואירועים - אין סיבה שחניכים לא יהיו מעורבים בהתליך של מפעלים ואפילו ירימו מפעלים שבטיים שלמים בעצמם, בליווי של הראש. התפקיד הזה אולי נשמע מפוקפק אבל הוא באמת מדהים, יש בו גם פן הדרכתי עם החניכים וגם פן של מן רכז מפעלים בהרמת המפעלים ביחד עם החניכים. התפקיד הזה עבד טוב בכמה שבטים אחרים, אין סיבה שלא יצליח אצלנו.